

**Е.В. Криволапова,
Н.В. Северин**

Виды глаголов

Харьков 2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
"ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ"**

Е.В. Криволапова, Н.В. Северин

ВИДЫ ГЛАГОЛОВ

Методические указания
для самостоятельной работы
студентов-иностранцев

Утверждено
редакционно-издательским
советом университета,
протокол № 1 от 16.01.2019 г.

Харьков, НТУ "ХПИ" 2019

Криволапова Е.В. Виды глаголов. Методические указания для самостоятельной работы студентов-иностранцев / Е.В. Криволапова, Н.В. Северин. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2019. – 30 с.

Рецензент:

Н.И.Нагайцева, к. филол. н., проф. кафедры гуманитарных наук факультета международного образования НТУ "ХПИ".

Методичні вказівки призначені для іноземних студентів початкового та просунутого етапів навчання. Методичні вказівки складаються з 10 розділів, кожен з яких включає інформативні таблиці і завдання.

Методичні вказівки можуть бути використані на уроках російської мови, а також під час самостійної роботи іноземних студентів.

Методические указания предназначены для иностранных студентов начального и продвинутого этапов обучения. Методические указания состоят из 10 разделов, каждый из которых включает информативные таблицы и задания.

Методические указания могут быть использованы на уроках русского языка, а также во время самостоятельной работы иностранных студентов.

РАЗДЕЛ 1. СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ

И УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ НЕСОВЕРШЕННОГО (НСВ)

И СОВЕРШЕННОГО ВИДА (СВ)

Глаголы русского языка делятся на две группы: несовершенного и совершенного вида (НСВ и СВ). Обычно они образуют пары.

Глаголы НСВ имеют формы всех трёх времён – настоящего, прошедшего и будущего. Например: Вчера на уроке мы ЧИТАЛИ текст и ПОВТОРЯЛИ грамматику. Сегодня мы тоже ЧИТАЕМ текст и ПОВТОРЯЕМ грамматику. Завтра мы БУДЕМ ЧИТАТЬ текст и БУДЕМ ПОВТОРЯТЬ грамматику.

Глаголы СВ имеют формы только двух времён – прошедшего и будущего. Например: Сегодня мы ПРОЧИТАЛИ два текста. Завтра мы ПРОЧИТАЕМ ещё один текст.

Глаголы НСВ отличаются от глаголов СВ приставками или суффиксами, входящими в их состав. В данной таблице мы приводим примеры видовых пар.

Несовершенный вид что делать?	Совершенный вид что сделать?
читать	ПРОчитать
делать	Сделать
учить	ВЫучить
писать	НАписать
смотреть	ПОсмотреть
готовить	ПРИготовить
звонить	ПОзвонить
слушать	ПОслушать

<p>видеть</p> <p>пить</p> <p>есть</p> <p>завтракать</p> <p>обедать</p> <p>ужинать</p> <p>строить</p> <p>знакомиться</p>	<p>Увидеть</p> <p>Выпить</p> <p>Съесть</p> <p>ПОзавтракать</p> <p>ПОобедать</p> <p>ПОужинать</p> <p>ПОстроить</p> <p>ПОзнакомиться</p>
<p>решАть</p> <p>изучАть</p> <p>отвечАть</p> <p>повторЯть</p> <p>проверЯть</p> <p>объяснЯть</p> <p>получАть</p> <p>кончАть</p> <p>вспоминАть</p> <p>встречАть</p>	<p>решИть</p> <p>изучИть</p> <p>ответИть</p> <p>повторИть</p> <p>проверИть</p> <p>объяснИть</p> <p>получИть</p> <p>кончИть</p> <p>вспомнИть</p> <p>встретИть</p>
<p>спрашиВАть</p> <p>рассказыВАть</p> <p>переписыВАть</p> <p>опаздыВАть</p> <p>показыВАть</p>	<p>спросИть</p> <p>рассказАть</p> <p>переписАть</p> <p>опоздАть</p> <p>показАть</p>
<p>ПОкупАть</p> <p>открывАть</p> <p>забыВАть</p>	<p>купИть</p> <p>открыть</p> <p>забыть</p>
<p>отдыхать</p> <p>улыбаться</p>	<p>отдохНУть</p> <p>улыбНУться</p>
<p>даВАть</p>	<p>дать</p>

<p>помогАть</p> <p>начИНать</p> <p>понИМать</p>	<p>помочь</p> <p>начАть</p> <p>понЯть</p>
<p>говорить</p> <p>брать</p> <p>искать</p>	<p>сказать</p> <p>взять</p> <p>найти</p>

Употребление глаголов НСВ и СВ зависит от действия, которое они обозначают:

<p>1. Глаголы НСВ (факт действия)</p> <p>а) Вчера я писал письмо. б) Друг делал домашнее задание. в) Студенты читали тексты. г) На уроке математики студенты решали задачи.</p>	<p>1. Глаголы СВ (результат действия)</p> <p>а) Вчера я написал большое письмо. б) Он уже сделал домашнее задание. в) Студенты прочитали два текста. г) Студенты решили все задачи правильно.</p>
<p>2. Глаголы НСВ (длительность действия)</p> <p>а) Весь вечер я читал книгу. б) Всё утро мы повторяли урок. в) Целый день мы слушали музыку. г) Преподаватель объяснял грамматику два часа. д) Студенты долго решали задачу.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Слова – маркеры: ДОЛГО, ВЕСЬ ВЕЧЕР, ВСЁ УТРО, МЕСЯЦ, ГОД, ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ, ЧАС, ДВА ЧАСА, 15 МИНУТ и другие.</p>	<p>2. Глаголы СВ (краткосрочность действия)</p> <p>а) Я прочитал книгу очень быстро. б) Я сразу понял грамматику. в) Олег решил задачи правильно. г) Преподаватель объяснил грамматику за два часа. д) Я мгновенно сделал уроки.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Слова – маркеры: БЫСТРО, СРАЗУ, МГНОВЕННО, ВДРУГ, ЗА ДВА ЧАСА и другие.</p>

<p>3. Глаголы НСВ (повторяемость действия)</p> <p>а) Мы часто пишем письма домой. б) Папа каждый день читает газеты. в) Он постоянно опаздывает.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Слова – маркеры: КАЖДЫЙ ДЕНЬ, КАЖДОЕ УТРО, ЧАСТО, РЕДКО, ИНОГДА, ВСЕГДА, ПОСТОЯННО, РЕГУЛЯРНО, ОБЫЧНО и другие.</p>	<p>3. Глаголы СВ (однократность действия)</p> <p>а) Друг написал одно письмо. б) Наконец, он прочитал газету. в) Он впервые не опоздал на урок.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Слова – маркеры: СЕГОДНЯ, ВДРУГ, ОДИН РАЗ, ОДНАЖДЫ, ВПЕРВЫЕ, НАКОНЕЦ и другие.</p>
<p>4. Глаголы НСВ (одновременность действия)</p> <p>а) Когда преподаватель объясняет урок, студенты внимательно слушают. б) Когда я завтракал, мой друг слушал музыку. в) Когда мой друг отвечал урок, я слушал его. г) Когда я читал, я смотрел слова в словаре.</p>	<p>4. Глаголы СВ (последовательность действия)</p> <p>а) Когда преподаватель объяснил урок, студенты написали упражнение. б) Когда я позавтракал, мы пошли в парк. в) Когда я отдохнул, я написал письмо домой. г) Когда я ответил, преподаватель сказал: "Очень хорошо!".</p>

РАЗДЕЛ 2. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Напишите глаголы совершенного вида.

Читать – прочитать, обедать – ..., слушать – ..., писать – ...,
покупать – ..., готовить – ..., брать – ..., говорить – ..., смотреть – ...,
делать – ..., объяснять – ..., отдыхать – ..., изучать – ..., отвечать – ...,
спрашивать – ...

Упражнение 2. Напишите фразы по образцу.

Образец: Вчера он учил новые слова. – Он хорошо выучил их.

1. Я писал письма. 2. Студенты делали домашнее задание. 3. Ахмед решал задачи. 4. Антон учил стихи. 5. Я читал рассказ. 6. Мой друг готовил завтрак.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Почему вы не пишете упражнение? – Я уже написал его.

1. Почему ты не читаешь письмо?
2. Почему вы не учите стихи?
3. Почему они не повторяют глаголы?
4. Почему она не решает задачу?
5. Почему вы не читаете рассказ?
6. Почему он не пишет упражнение?
7. Почему он не смотрит фильм?

Упражнение 4. Напишите фразы по образцу.

Образец: Анна писала письмо. – Анна уже написала письмо.

1. Виктор решал задачи. 2. Преподаватель объяснял новый урок. 3. Антон делал домашнее задание. 4. Студенты читали текст и писали диктант. 5. Али повторял новые слова.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы, используя слова-маркеры и глаголы НСВ.

Образец: – Вчера я написал письмо.

– Ты часто пишешь письма?

1. Недавно я прочитала интересный журнал. 2. Вчера я сделал ошибку в контрольной работе. 3. Вчера я получил письмо от мамы. 4. Позавчера мы с другом поужинали в ресторане. 5. Недавно мы посмотрели интересный фильм. 6. Летом мы хорошо отдохнули.

Упражнение 6. Используйте глагол ПИСАТЬ (НСВ или СВ).

- Что ты делал вчера вечером?
- Я ... письма.
- Ты долго ... письма?
- Да, я ... письма целый час.
- Ты ... письма домой?
- Да, я ... домой. Я ... три письма.
- Что делал Павел, когда ты ... письма?
- Когда я ... письма, Павел ... упражнения. Когда Павел ... все упражнения, мы пошли в кино.

Упражнение 7. Используйте глагол ЧИТАТЬ (НСВ или СВ).

- Что ты делал сегодня утром?
- Сначала я завтракал, потом ... журналы.
- Какие журналы ты ...?
- Я ... украинские журналы.
- Сколько времени ты ... журналы?
- Я ... журналы один час.
- Куда ты пошёл, когда ... журналы?
- Когда я ... журналы, я пошёл в университет.

Упражнение 8. Вставьте нужный глагол.

1. Вчера моя подруга долго ... текст. Когда она ... текст, она написала упражнение. (читать – прочитать)
2. Мы целый день ... задачи и ... их правильно. (решать – решить)
3. – Ты долго ... упражнение? – Нет, я ... упражнение быстро. (делать – сделать)
4. Когда я ..., преподаватель слушал. Когда я ..., преподаватель объяснил новое правило. (отвечать – ответить)
5. Наконец, мы ... урок. Мы долго ... урок. (повторять – повторить)
6. Когда он жил в Харькове, он каждый день ... письма, а она ... только одно письмо. (писать – написать)

Упражнение 9. Пишите по образцу.

Образец: – Я написал упражнение.

– Сколько времени ты писал его?

1. Студенты прочитали текст. 2. Мы написали диктант. 3. Ахмед пообедал. 4. Я хорошо отдохнул дома. 5. Учитель объяснил новое правило. 6. Студентка рассказала текст. 7. Мы с другом посмотрели новый фильм.

Упражнение 10. Используйте нужный глагол.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Вчера весь вечер мы ... телевизор. | смотреть – посмотреть |
| 2. Я ... новые слова целый час. | учить – выучить |
| 3. Ты долго ... эту книгу? | читать – прочитать |
| 4. Мы ... эти задачи весь урок. Али ... все задачи правильно. | решать – решить |
| 5. Мой товарищ ... русский язык 2 года. | изучать – изучить |

Упражнение 11. Найти соответствующий глагол в правой колонке.

НСВ	СВ
объяснял	выучил
спрашивал	приготовил
отвечал	дал
повторял	позвонил
покупал	спросил
говорил	прочитал
давал	купил
помогал	повторил
готовил	взял
учил	написал
звонил	объяснил
писал	сказал
читал	помог
брал	ответил

Упражнение 12. Пишите по образцу.

Образец: – Ты ЕЩЁ ЧИТАЕШЬ этот журнал?

– Нет, я УЖЕ ПРОЧИТАЛ.

1. Мария ещё пишет упражнение? – Нет, ...
2. Ахмед ещё учит новые слова? – Нет, ...
3. Анна ещё готовит завтрак? – Нет, ...
4. Преподаватель ещё объясняет новую тему? – Нет, ...
5. Вы ещё повторяете урок? – Нет, ...
6. Беркан ещё покупает тетради? – Нет, ...
7. Дочь ещё помогает отцу? – Нет, ...
8. Лейла ещё спрашивает преподавателя? – Нет, ...

Упражнение 13. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

– Что ты ... (делать) так долго, Мехмет?

– Я ... (говорить) по телефону. А ты уже всё ... (сделать)?

– Да. Я ... (написать) письмо брату и ... (позвонить) отцу.

– Ты каждый день ... (писать) письма и ... (звонить) отцу?

– Нет, обычно я ... (писать) и ... (звонить) в субботу.

Упражнение 14. Пишите по образцу.

Образец: Обычно я ДЕЛАЮ уроки вечером, а сегодня я СДЕЛАЛА их утром.

1. Анна долго ПИСАЛА упражнение. Наконец, она всё...

2. Моя семья часто СМОТРИТ телевизор. Вчера мы ... новый фильм.

3. Обычно Мохаммад хорошо ПОНИМАЕТ физику, но вчера он ничего не...

4. Преподаватель каждый день СПРАШИВАЕТ новые слова, а вчера он ... диалог.

5. Обычно я БЕРУ в кафе рис и салат, а сегодня утром я ... рыбу.

6. Мы всегда ПОКУПАЛИ продукты в "Караване", а сегодня мы ... их на рынке.

7. Резá долго ЧИТАЛ текст. Когда он всё ..., он написал упражнение.

Упражнение 15. Напишите глаголы НСВ / СВ в нужной форме.

1. БРАТЬ – ВЗЯТЬ

Когда дети плачут, родители часто ... их на руки. Девочка заплакала, и мама ... её на руки.

2. ЗВОНИТЬ – ПОЗВОНИТЬ

Обычно в субботу мне ... родители. А вчера я ... им.

3. ДАВАТЬ – ДАТЬ

Мой друг всегда ... мне новые книги. Вчера я ... ему новую интересную книгу.

4. ПОКУПАТЬ – КУПИТЬ

После занятий я всегда ... продукты. Сегодня я тоже пошёл в супермаркет и ... овощи и фрукты.

5. ВСТРЕЧАТЬ – ВСТРЕТИТЬ

Часто в метро я ... нашего преподавателя. Вчера вечером я ... нашего декана.

6. СДАВАТЬ – СДАТЬ

Обычно все студенты летом ... зачёты и экзамены. Мой друг вчера очень хорошо ... экзамен, потому что много занимался дома.

7. БРАТЬ – ВЗЯТЬ

Анна всегда ... книги в библиотеке, а сегодня она ... книги у подружки.

8. РЕШАТЬ – РЕШИТЬ

Вчера студенты ... задачи весь урок. Я ... все задачи правильно.

9. ОПАЗДЫВАТЬ – ОПОЗДАТЬ

Моя подруга часто ... на занятия. Сегодня она встала рано, поэтому не...

10. УЖИНАТЬ – ПОУЖИНАТЬ

Друзья ... и слушают музыку. Когда они ..., они пошли гулять.

Упражнение 16. Напишите глаголы НСВ / СВ в нужной форме.

1. УЧИТЬ – ВЫУЧИТЬ

Когда Жавад ... урок, его друг читал книгу. Когда Жавад ... урок, он пошёл в кафе с подружкой.

2. СМОТРЕТЬ – ПОСМОТРЕТЬ

Когда мы ... фильм, мы очень смеялись. Когда мы ... фильм, мы пошли домой.

3. ОБЪЯСНЯТЬ – ОБЪЯСНИТЬ

Когда преподаватель ... урок, мы внимательно слушаем. Когда преподаватель ... урок, мы написали новые слова в тетради.

4. СЛУШАТЬ – ПОСЛУШАТЬ

Когда я готовлю завтрак, я ... музыку. Я ... музыку и пошёл в парк.

5. ОТВЕЧАТЬ – ОТВЕТИТЬ

Когда Ахмад ... урок, все слушали. Когда он ..., преподаватель сказал: "Молодец!".

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Когда преподаватель ОБЪЯСНЯЕТ новую грамматику, он ПИШЕТ на доске примеры. – Когда преподаватель ОБЪЯСНИЛ новую грамматику, мы НАЧАЛИ ПИСАТЬ упражнение.

Упражнение 17. Напишите глаголы НСВ / СВ в нужной форме.

1. ОТВЕЧАТЬ – ОТВЕТИТЬ

Когда Мария ... урок, все слушали её ответ. Когда она ..., мы начали писать диктант.

2. ОТДЫХАТЬ – ОТДОХНУТЬ

Когда он ..., он слушал музыку. Когда он ..., он начал делать домашнее задание.

3. ЧИТАТЬ – ПРОЧИТАТЬ

Когда я ... текст, я смотрел слова в словаре. Когда я ... текст, я начал писать упражнение.

4. УЧИТЬ – ВЫУЧИТЬ

Когда студентка ... урок, она писала новые слова в тетради. Когда она ... урок, она начала делать математику.

5. ЗАВТРАКАТЬ – ПОЗАВТРАКАТЬ

Когда мы ..., мы с другом разговаривали. Когда мы ..., мы начали решать задачи по физике.

Упражнение 18. Закончить фразы.

1. Когда преподаватель объяснял новую тему, ...

Когда преподаватель объяснил новую тему, ...

2. Когда я отдыхал, ...

Когда я отдохнул, ...

3. Когда мы написали диктант, ...

Когда я писал диктант, ...

4. Когда студенты отвечали урок, ...

Когда студенты ответили урок, ...

РАЗДЕЛ 3. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ НСВ И СВ В БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ

Глаголы НСВ в будущем времени могут употребляться для передачи:

1) процесса действия; 2) повторяемости действия; 3) факта действия в будущем; 4) побуждения к началу действия.

Глаголы СВ – единичного, целостного действия, которое, с точки зрения говорящего, обязательно произойдёт.

НСВ (глагол БЫТЬ + инф.)	СВ
1. Студенты БУДУТ ПИСАТЬ экзамен четыре часа.	1. Завтра я ПРОЧИТАЮ эту книгу и дам её тебе.
2. Я БУДУ часто ПИСАТЬ письма родителям о моей жизни в Украине.	2. Сегодня вечером я обязательно НАПИШУ письмо другу.
3. – Что завтра будет на уроке? – Вы БУДЕТЕ ПИСАТЬ диктант.	3. Завтра преподаватель ПРОВЕРИТ контрольные работы и СКАЖЕТ результаты.
4. Сейчас вы БУДЕТЕ ПИСАТЬ контрольную работу.	4. Давай НАПИШЕМ упражнение и ПОЙДЁМ гулять.

Будущее время глаголов НСВ образуется с помощью глагола БЫТЬ + инфинитив НСВ (будущее сложное время).

Я БУДУ изучать русский язык.

ТЫ БУДЕШЬ изучать русский язык.

ОН/ОНА БУДЕТ изучать русский язык.

МЫ БУДЕМ изучать русский язык.

ВЫ БУДЕТЕ изучать русский язык.

ОНИ БУДУТ изучать русский язык.

Будущее время глаголов СВ – это будущее простое время.

ПРОЧИТАТЬ – я прочитаю, ты прочитаешь, они прочитают.

РЕШИТЬ – я решу, ты решишь, они решат.

Однако образование будущего времени СВ некоторых глаголов часто вызывает затруднения у иностранных студентов. Мы приведём примеры таких глаголов.

1. ПОКАЗЫВАТЬ – ПОКАЗАТЬ: я покажу, ты покажешь, он / она покажет, мы покажем, вы покажете, они покажут.

2. СПРАШИВАТЬ – СПРОСИТЬ: я спрошу, ты спросишь, он / она спросит, мы спросим, вы спросите, они спросят.

3. РАССКАЗЫВАТЬ – РАССКАЗАТЬ: я расскажу, ты расскажешь, он / она расскажет, мы расскажем, вы расскажете, они расскажут.

4. ДАВАТЬ – ДАТЬ: я дам, ты дашь, он / она даст, мы дадим, вы дадите, они дадут.

5. ОТКРЫВАТЬ – ОТКРЫТЬ: я открою, ты откроешь, он / она откроет, мы откроем, вы откроете, они откроют.

6. ЗАБЫВАТЬ – ЗАБЫТЬ: я забуду, ты забудешь, он / она забудет, мы забудем, вы забудете, они забудут.

7. ПОКУПАТЬ – КУПИТЬ: я куплю, ты купишь, он / она купит, мы купим, вы купите, они купят.

8. ПОМОГАТЬ – ПОМОЧЬ: я помогу, ты поможешь, он / она поможет, мы поможем, вы поможете, они помогут.

9. НАЧИНАТЬ – НАЧАТЬ: я начну, ты начнёшь, он / она начнёт, мы начнём, вы начнёте, они начнут.

10. ПОНИМАТЬ – ПОНЯТЬ: я пойму, ты поймёшь, он / она поймёт, мы поймём, вы поймёте, они поймут.

11. БРАТЬ – ВЗЯТЬ: я возьму, ты возьмёшь, он / она возьмёт, мы возьмём, вы возьмёте, они возьмут.

12. ГОВОРИТЬ – СКАЗАТЬ: я скажу, ты скажешь, он / она скажет, мы скажем, вы скажете, они скажут.

РАЗДЕЛ 4. ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Вы будете писать текст?

– Да, я буду писать текст.

1. Вы будете отвечать урок? 2. Он будет помогать матери? 3. Вы будете учиться в Украине? 4. Мы будем пить чай? 5. Ты будешь завтракать? 6. Вы будете мне помогать или мешать?

Упражнение 2. Прочитайте текст, измените настоящее время глаголов НСВ на будущее сложное НСВ. Запишите изменённый текст.

Что мы делаем на уроке? Сначала преподаватель проверяет домашнее задание. Студенты читают упражнения. Я пишу на доске новые глаголы, а мой друг читает их. Потом преподаватель объясняет грамматику.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Анна сделала домашнее задание. А Антон?

– Он ещё не СДЕЛАЛ, но СДЕЛАЕТ потом.

1. Мехмет решил эту задачу. А Ахмед?
2. Я прочитал текст. А Илкан и Мустафа?
3. Моя подруга написала письмо домой. А ты?

4. Мария повторила новые слова. А Валид?
5. Мы купили журналы. А они?
6. Мы уже посмотрели новый фильм. А вы?
7. Я взял словарь у преподавателя. А ты?
8. Он сделал это упражнение. А она?
9. Мы давно поужинали. А вы?
10. Она уже выучила стихи. А он?

Упражнение 4. Напишите по образцу.

Образец: Завтра на уроке мы БУДЕМ ПИСАТЬ диктант, а потом БУДЕМ ЧИТАТЬ текст. – Завтра на уроке мы НАПИШЕМ диктант, а потом ПРОЧИТАЕМ текст.

1. После уроков я буду обедать, отдыхать, потом буду делать домашнее задание. 2. Вечером Исмаил будет решать задачи, учить слова, потом будет смотреть телевизор. 3. На занятии мы будем повторять грамматику и рассказывать текст. 4. Завтра утром Мурат будет делать зарядку, слушать музыку, потом будет пить кофе. 5. Завтра ты будешь покупать овощи и фрукты, готовить ужин, а потом будешь отдыхать.

Упражнение 5. Вставьте глаголы НСВ или СВ в будущем времени.

1. РЕШАТЬ – РЕШИТЬ

Сегодня мы ... задачи. Когда мы ... их, мы покажем тетради преподавателю.

2. ПИСАТЬ – НАПИСАТЬ

Завтра мы ... диктант. Когда ты ... диктант, сначала покажи его мне.

3. УЖИНАТЬ – ПОУЖИНАТЬ

Сегодня мы ... рано. Мы ... и пойдём в театр.

4. ОТДЫХАТЬ – ОТДОХНУТЬ

После обеда я обычно ... Я немного ... и сделаю домашнее задание.

5. СДАВАТЬ – СДАТЬ

В июне студенты ... экзамен по русскому языку. Они думают, что ... его хорошо.

6. РИСОВАТЬ – НАРИСОВАТЬ

Мой друг ... мой портрет. Когда он ... портрет, он подарит его мне.

Упражнение 6. Пишите глаголы НСВ или СВ в будущем времени.

1. Саид обещал маме, что он ... письма каждую неделю. (писать – написать)
2. Вчера Самир долго учил новые слова, но не выучил их. Завтра он обязательно ... их. (учить – выучить)
3. Завтра я ... домашнее задание и пойду в гости. (делать – сделать)
4. Завтра весь день Лейла ... телевизор. (смотреть – посмотреть)
5. В субботу мои друзья пойдут в магазин и ... зимнюю одежду и обувь. (покупать – купить)
6. Послезавтра мы весь вечер ... музыку в оперном театре. (слушать – послушать)
7. Вчера я не решил трудную задачу. Но сегодня я обязательно ... её.

Упражнение 7. Делайте по образцу.

Образец: – Маша, ты будешь смотреть телевизор? (приготовить ужин).

– Да, но сначала я приготовлю ужин.

1. Ты будешь писать новый текст? (сделать домашнее задание)
2. Ты хочешь пойти в магазин? (прочитать текст)
3. Вы будете сегодня играть в футбол? (выучить новые слова)
4. Вы хотите поехать в парк? (написать письмо)
5. Вы с другом пойдёте сегодня в бассейн? (решить задачи)
6. Ты сегодня будешь готовить ужин? (повторить грамматику)
7. Мы будем вечером смотреть фильм? (поужинать)

Упражнение 8. Напишите по образцу.

Образец: Сестра НАПИШЕТ письмо подруге. – Сестра НАПИСАЛА письмо подруге.

1. Ты позвонишь домой.
2. Я отправлю посылку родителям.
3. Преподаватель объяснит новую тему.
4. Я переведу все новые слова.
5. Мехмет приготовит ужин вечером.
6. Преподаватель спросит, как наши дела.
7. Мы возьмём книги в библиотеке.
8. Я помогу тебе перевести текст.
9. Мария прочитает новую книгу.

Упражнение 9. Напишите глаголы НСВ / СВ в нужной форме.

1. ЧИТАТЬ – ПРОЧИТАТЬ

Моя сестра любит читать. Вчера она ... 2 журнала. А завтра она ... 3 журнала.

2. СПРАШИВАТЬ – СПРОСИТЬ

Мой маленький брат очень любит спрашивать. Вчера он ..., почему в Африке всегда жарко. Я не знаю, о чём он ... завтра.

3. ГОТОВИТЬ – ПРИГОТОВИТЬ

Анна очень любит готовить. Каждый день она ... разные салаты. Вчера она очень хорошо ... рыбу. Думаю, что завтра она ... пиццу.

4. ЗВОНИТЬ – ПОЗВОНИТЬ

Беркан любит звонить по телефону. Он каждый день ... на родину. Вчера он ... в Киев другу. Завтра он ... новой подруге.

5. ПИСАТЬ – НАПИСАТЬ

Завтра я обязательно ... письмо отцу. Я часто ... письма домой.

6. ЧИТАТЬ – ПРОЧИТАТЬ

Сегодня вечером я обязательно ... этот текст. Мой друг уже ... этот текст.

7. ПОВТОРЯТЬ – ПОВТОРИТЬ

Я очень устал, но завтра утром я ... эти глаголы. Я часто ... грамматику утром.

8. ОБЕДАТЬ – ПООБЕДАТЬ

Друзья всегда ... вместе. Сначала они ..., а потом пойдут в библиотеку.

Упражнение 10. Найдите правильный ответ в правой колонке.

1. Ты уже позавтракал? Нет, я...	... купит её в воскресенье.
2. Виктор взял книгу? Нет, он...	... сделаю его вечером.
3. Мария купила футболку? Нет, она...	... возьмёт её завтра утром.
4. Друзья уже поужинали? Нет, они...	... позавтракаю в университете.
5. Учитель спросил текст? Нет, он...	... поужинают в кафе.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 6. Они написали диктант? Нет, они... | ... спросит его завтра. |
| 7. Ты сделал упражнение? Нет, я... | ... напишут его на первом уроке. |
| 8. Ты уже позвонил маме? Нет, я... | ... позвоню ей сегодня вечером. |

РАЗДЕЛ 5. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ НСВ И СВ В БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ С ОТРИЦАНИЕМ

Глаголы НСВ в будущем времени с отрицанием, так же, как и в прошедшем времени, могут указывать на отсутствие действия, а глаголы СВ – на отсутствие результата действия в будущем.

НСВ	СВ
Я НЕ БУДУ РЕШАТЬ эту задачу, преподаватель её не задавал.	Я НЕ РЕШУ эту задачу, потому что она очень трудная.
Я НЕ БУДУ ЗВОНИТЬ подруге, потому что обиделась на неё.	Я НЕ ПОЗВОНЮ подруге, её нет дома.

Упражнение 1. Закончите фразы, используя глаголы НСВ и СВ в будущем времени с отрицанием.

1. Он поломал руку, поэтому не... 2. Он не получит диплом, если не...
3. Друг долго болел, поэтому не... 4. Он ещё плохо знает русский язык, поэтому не... 5. Вы не поступите в университет, если не... 6. Врач не будет лечить вас, если вы не... 7. Вы заболаете, если не...

Упражнение 2. Прочитайте предложения, определите вид выделенных глаголов.

1. Я НЕ БУДУ ЧИТАТЬ эту книгу. Она неинтересная. 2. Она НЕ БУДЕТ ПОСТУПАТЬ на экономический факультет, потому что не любит экономику.
3. Сегодня мы НЕ БУДЕМ ПЕРЕВОДИТЬ текст, потому что будем готовиться к контрольной работе. 4. Я НЕ ПРОЧИТАЮ этот журнал за один день. 5. Я НЕ ПЕРЕВЕДУ статью быстро, потому что в ней много новых слов.

РАЗДЕЛ 6. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ НСВ И СВ В ИНФИНИТИВЕ

Вид глагола в форме инфинитива часто зависит от значения слова, к которому он относится.

НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД (НСВ)

Инфинитив глаголов только НСВ употребляется после глаголов:

1. а) начинать – начать, стать, продолжать, кончать – кончить.

Например: Он начал писать статью. Профессор кончил читать лекцию в два часа дня. Продолжайте заниматься! Кончай отдыхать!

б) учиться – научиться, привыкать – привыкнуть, любить – полюбить.

Например: Моя подруга быстро научилась петь. Я очень люблю танцевать.

Мы с другом не привыкли рано вставать.

в) разучиться, отвыкнуть, разлюбить.

Например: Бабушка давно разучилась танцевать. Я отвык слушать классическую музыку. Мама разлюбила вставать рано. Я давно разлюбил пить по утрам кофе.

г) уставать – устать, надоедать – надоесть, запрещаться.

Например: Преподаватель устал повторять студентам о необходимости заниматься дома. Мне надоело писать эту статью. В аудитории запрещается курить.

2. Инфинитив глаголов только НСВ употребляется после слов: пора и надо, нужно, можно (если они употреблены в значении "пора").

Семь часов! Надо (пора) вставать! Можно (пора) начинать урок, где же студенты?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Инфинитив НСВ с модальными словами обычно указывает на повторяющееся действие или действие как процесс.

Например: Надо каждый день говорить по-русски. Советую больше читать газеты. Он должен отдыхать.

Глаголы НСВ в форме инфинитива могут указывать на регулярную, систематическую повторяемость действия: На втором этаже есть комната отдыха. Во время перерыва студенты могут там ОТДЫХАТЬ.

СОВЕРШЕННЫЙ ВИД (СВ)

Инфинитив глаголов СВ встречается в речи особенно часто с так называемыми модальными словами: НАДО, НУЖНО, ДОЛЖЕН и глаголами: ХОТЕТЬ, МОЧЬ, ПРОСИТЬ, СОВЕТОВАТЬ и др. при выражении необходимости, желания, возможности, намерения, совета совершить действие. Во всех этих случаях речь идёт о единичном неповторяющемся действии:

надо сказать ..., должен сделать ..., хочу понять ..., хочется узнать ..., можно спросить ..., могу опоздать ..., советую прочитать ..., прошу объяснить ..., собираюсь посмотреть ..., разрешите поблагодарить ...

Глаголы СВ в форме инфинитива могут указывать на потенциально возможную повторяемость действия, которая в определённых обстоятельствах, при определённых условиях может проявиться время от времени, от случая к случаю или однократно: На втором этаже есть комната отдыха. Если вы хотите, вы всегда можете там ОТДОХНУТЬ.

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Определите вид выделенных глаголов и объясните их употребление.

1. Студенты всегда могут БРАТЬ книги в библиотеке. 2. Если понадобится, студенты всегда могут ВЗЯТЬ в библиотеке необходимую им книгу, журнал или газету. 3. Вы можете ЗАХОДИТЬ ко мне по субботам. 4. Если у вас возникнет какая-нибудь проблема, вы можете ЗАЙТИ ко мне в любое время. 5. В этом магазине всегда свежие продукты, здесь можно ДЕЛАТЬ покупки. 6. На нашей улице открыли новый универсам, там всегда можно СДЕЛАТЬ какую-нибудь интересную покупку.

Упражнение 2. Используйте глагол НСВ или СВ.

1. Он начал ... (рисовать – нарисовать), когда ему было 6 лет. 2. Вам надо ... (отдыхать – отдохнуть), а потом вы продолжите работу. 3. Рабочие кончили ... (строить – построить) школу в августе. 4. Я забыл ... (писать – написать) домашнее упражнение. 5. Мы кончили ... (ужинать – поужинать)

в 7 часов. 6. В субботу мы ... (кончать – кончить) читать этот текст. 7. Анна начала хорошо ... (говорить – сказать) по-русски.

РАЗДЕЛ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИНФИНИТИВЕ С ОТРИЦАНИЕМ

НСВ глагола употребляется для выражения ЗАПРЕЩЕНИЯ:

- Нельзя входить. Вход запрещён.
- Горит красный свет. Нельзя переходить улицу.
- По этой улице нельзя проезжать. Проезд запрещён.
- Нельзя закрывать окно. В комнате душно.

СВ глагола употребляется для выражения ФИЗИЧЕСКОЙ НЕВОЗМОЖНОСТИ:

- Нельзя войти. Дверь закрыта.
- Улицу нельзя перейти. Очень сильное движение.
- По этой улице нельзя проехать. Она очень узкая.
- Чемодан нельзя закрыть. В нём слишком много вещей.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

После слов: *не надо, не нужно, не следует, не принято, не полагается, не советую, не хочется, довольно, достаточно, хватит, вредно* – употребляется ИНФИНИТИВ ГЛАГОЛОВ НСВ.

РАЗДЕЛ 8. УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИМПЕРАТИВЕ

Императив в русском языке многозначен. Формой императива можно выразить просьбу совершить действие, совет, побуждение собеседника к действию, приказ, требование, приглашение.

НСВ

1) Говорящий подчёркивает, что действие следует повторять.

– Три раза в день принимайте лекарство, гуляйте перед сном, ешьте фрукты, овощи.

2) Для обозначения длительных или повторяющихся действий.

– Летом отдыхайте, купайтесь, плавайте, загорайте, собирайте грибы и ягоды.

3) Выражение приглашения.

– Входите, раздевайтесь, проходите, пожалуйста, в комнату, садитесь, угощайтесь.

СВ

1) Говорящего интересует результат действия; процесс действия для него не важен.

– Скажите, пожалуйста, у вас есть учебник русского языка?

– Покажите, пожалуйста.

2) Для обозначения единичных законченных действий.

– Вытри, пожалуйста, посуду.

– Отнеси её в комнату.

– Поставь чашки в шкаф.

3) Выражение приказа.

– Войди! Почему ты опоздал?

– Зайдите после занятий в кабинет декана.

Упражнение 1. Используя глаголы НСВ в императиве, дайте разрешение по образцу.

Образец: – В аудитории стало холодно. Можно закрыть окно?

– Закрывайте!

1. Можно позвонить от вас? – ...

2. Можно взять ваш словарь? – ...

3. Можно включить телевизор? – ...

4. Можно вас спросить? – ...

5. Можно посмотреть ваши фотографии? – ...

6. Можно вас сфотографировать? – ...

Упражнение 2. Замените выделенные предложения глаголами НСВ в императиве.

Образец: Уже 8 часов вечера. ПОРА ЗАКРЫВАТЬ МУЗЕЙ.

Уже 8 часов вечера. ЗАКРЫВАЙТЕ МУЗЕЙ.

1. Уже 2 часа дня. ПОРА САДИТЬСЯ ОБЕДАТЬ.
2. Прозвенел звонок с урока. ПОРА ЗАКАНЧИВАТЬ РАБОТУ.
3. Уже поздно. ПОРА ЛОЖИТЬСЯ СПАТЬ.
4. Скоро начнётся интересная передача. ПОРА ВКЛЮЧАТЬ ТЕЛЕВИЗОР.
5. Всё готово к эксперименту. ПОРА НАЧИНАТЬ ЭКСПЕРИМЕНТ.

РАЗДЕЛ 9. УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИМПЕРАТИВЕ С ОТРИЦАНИЕМ

Глаголы НСВ в императиве с отрицанием могут употребляться для передачи ненужности действия или его запрещения.

- Не опаздывайте на занятия!
- Не разговаривайте!
- Не шумите!

Глаголы СВ – предостережения, опасения, что нежелательное действие, независящее от воли лица, может произойти, но которого следует избежать.

В основном в императиве с отрицанием в СВ применяются глаголы с негативным лексическим значением – *разбить, обжечь, испачкать, упасть, сломать, уронить, потерять, заболеть, простудиться* и т.п. Глаголы СВ в значении предостережения могут получать оттенок напоминания или предупреждения.

- Смотри, не опоздай на поезд.
- Не забудь взять тёплую одежду в поход.
- Не порежь руку, нож очень острый.
- Не выпей эту жидкость, это яд.
- Осторожно! Не разбей старинную вазу.
- Сегодня грязно. Не испачкай одежду.

РАЗДЕЛ 10. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите правильный вариант ответа.

1.	Сейчас друзья ... домашнее задание. А я уже ... домашнее задание.	а) делали, делаю б) делают, сделал в) сделали, делал
2.	Мехмет ... задачи весь урок. Мехмет ... задачи и показал тетрадь преподавателю.	а) решал, решил б) решает, решал в) решил, решает
3.	Обычно Анна ... продукты в супермаркете, но вчера она ... всё, что нужно, на рынке.	а) купит, покупала б) покупает, купила в) купила, купит
4.	Мой младший брат не любит ... молоко. Кто ... весь сок?	а) пьёт, выпил б) пить, выпил в) пил, пьёт
5.	Студенты долго ... новый текст. Они ... текст и ответили на вопросы преподавателя.	а) пишут, написали б) писали, написали в) пишет, написал
6.	Я писал упражнение, а моя сестра ... книгу.	а) прочитала б) читала в) читать
7.	Преподаватель ... грамматику, а студенты внимательно слушали.	а) объяснять б) объяснил в) объяснял
8.	Я пошёл в банк, чтобы ... деньги.	а) получить б) получил в) буду получать
9.	Мама убирала комнату и ... музыку.	а) послушала б) слушала в) слушал

10.	Когда я учился в школе, я ... французский язык.	а) изучила б) изучить в) изучал
11.	Мы ехали в поезде и ... в окно.	а) посмотрели б) смотрели в) смотреть
12.	Помогите мне ... эту книгу. Друг ... работу в одной американской компании.	а) искать, найти б) найти, нашёл в) искал, нашёл
13.	Дети часто ... вопросы. Преподаватель ... вопрос студенту.	а) задали, задал б) задают, задал в) задают, задать
14.	Врач рекомендует ... фрукты. Брат ... всю пиццу.	а) ел, съел б) есть, съел в) ели, съели
15.	Завтра у нас тест по грамматике, и мы весь вечер ... падежи.	а) повторим б) будем повторять в) повторить
16.	Я ... книгу и отдам её тебе.	а) буду читать б) прочитаю в) читать
17.	Я ... учебник в библиотеке и прочитаю текст.	а) возьму б) буду брать в) взять
18.	Студенты ... экзамен за два часа.	а) будут писать б) напишут в) пишут
19.	Когда я буду рисовать, я ... музыку.	а) послушаю б) буду слушать в) слушаю

20.	Я ... другу и спросил, как его дела.	а) звонил б) звонила в) позвонил
20.	Однажды друг ... мне в трудной ситуации.	а) помогал б) помочь в) помог
21.	Лейла ... упражнение правильно и быстро.	а) писала б) написала в) писать

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Варава С.В. Друг: Русский язык для начинающих: учебное пособие для студентов-иностранцев. Основной курс. В двух частях. Часть 1 / С.В. Варава, Э.Н. Джурко, И.П. Петренко / под ред. И.П. Зайцевой. – 4-е изд., доп. – Харьков: ХНУ имени В.Н. Каразина, 2014. – 292 с.

2. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. – 5-е изд. – Москва: Русский язык, Курсы, 2005. – 136 с.

3. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С.А. Хавронина, А.И. Широченская. – 14-е изд., стереотип. – Москва: Русский язык, 2005. – 284 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Способы образования и употребление глаголов несовершенного вида (НСВ) и совершенного вида (СВ).....	3
Раздел 2. Тренировочные упражнения.....	6
Раздел 3. Употребление глаголов НСВ и СВ в будущем времени.....	13
Раздел 4. Повторительные упражнения.....	15
Раздел 5. Употребление глаголов НСВ и СВ в будущем времени с отрицанием.....	19
Раздел 6. Употребление глаголов НСВ и СВ в инфинитиве.....	20
Раздел 7. Употребление видов глаголов в инфинитиве с отрицанием...	22
Раздел 8. Употребление видов глаголов в императиве.....	22
Раздел 9. Употребление видов глаголов в императиве с отрицанием...	24
Раздел 10. Тестовые задания.....	25
Список использованной литературы.....	28

Навчальне видання

КРИВОЛАПОВА Олена Володимирівна

СЕВЕРИН Надія Василівна

ВИДИ ДІЄСЛІВ

Методичні вказівки

для самостійної роботи студентів-іноземців

Російською мовою

Роботу до видання рекомендувала Снігурова Т.О.

В авторській редакції

План 2019 р. поз. 106

Підписано до друку 21.02.19. Формат 60(90 1/8.

Папір друк. № 2. Друк-офсет. Гарнітура Таймс. Ум. друк. арк. 1,5.

Обл.-вид. арк. 1,4. Тираж 100 прим. Ціна договірна.

Видавець Видавничий центр НТУ "ХП".

Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 5478 від 21.01.2017 р.

61002, Харків, вул. Кирпичова, 2

Виготовлювач друкарня ТОВ "Цифра Принт"

на цифровому лазерному видавничому комплексі Xerox DocuTech 6135

Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.

61066, м. Харків, вул. Данилевського, 30.